**Trage hier den Betrachtungszeitraum ein[[1]](#footnote-2):**

 Vom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kreuze die aus deiner Sicht passende Einschätzung für den Betrachtungszeitraum an:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beiträge****(Quantität)** | Ich habe mich **nicht** gemeldet.  | Ich habe mich **eher** **wenig** gemeldet. | Ich habe mich **häufig** gemeldet, aber in **einzelnen** **Stunden** war ich **eher passiv**. | Insgesamt habe ich mich **überaus häufig** gemeldet und **sehr aktiv** am Unterricht teilgenommen.  |
| **Beiträge (Qualität)** | Ich habe **keinen Beitrag** zum Unterrichts-geschehen geleistet. | Meine Beiträge haben den Unterricht **wenig** vorangebracht; sie hatten **kaum Passung** zu den gestellten Aufgaben. | Meine Beiträge waren grund-sätzlich von **guter Qualität**; sie hatten auch **gute Passung** zu den Aufgaben. | Meine Beiträge hatten immer sehr **gute Qualität** und **Passung** zur Aufgabe. |
| **Zielorientierung** | Arbeitsaufträge habe ich **nicht bearbeitet** und **mich verweigert**. | Arbeitsaufträge habe ich **angenommen**, aber mit **erheblicher Verzögerung** bear-beitet. | Arbeitsaufträge habe ich **ange-nommen** und sie mit **leichter** **Ver-zögerung**, aber **zielgerichtet** bearbeitet.  | Arbeitsaufträge habe ich immer **angenommen**; sie wurden von mir immer **konsequent** und **direkt** bearbeitet. |
| **Verhalten gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern** | Ich habe Mit-schüler:innen in ihrem Lernen und Arbeiten im Unterricht durch mein Verhalten **regelmäßig** beeinträchtigt. | Ich habe Mitschüler:innen durch mein Verhalten in ihrem Lernen und Arbeiten **häufig** beeinträchtigt. | Ich habe Mitschüler:innen durch mein Verhalten in ihrem Lernen und Arbeiten **selten** beeinträchtigt | Mitschülerinnen und Mitschüler werden durch mich in ihrer Arbeit und ihrem Lernen **nie** beeinträchtigt. |

**Das hat mir am Unterricht gut gefallen | Das habe ich mir gemerkt:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Das möchte ich an mir und meinem Lernen verbessern:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Der Selbsteinschätzungsbogen bezieht sich auf konkret durchgeführten Unterricht. Er wird an die vergangene Unterrichtssituation und an die Selbsteinschätzungsfähigkeiten der Schüler:innen angepasst. [↑](#footnote-ref-2)